

Colegio BVM IRLANDESAS

Objetivos y Metodología - Curso 2020/2021

Curso de Enriquecimiento

El contenido del curso se basa en un libro de texto, al menos en primaria y secundaria, cuidadosamente seleccionado según los conocimientos comunes de los dos niveles en cada grupo, algunos materiales suplementarios que se confeccionan a lo largo del curso y las explicaciones y aclaraciones del profesor respecto al contenido de dichos materiales. Con posterioridad, los alumnos realizan actividades y ejercicios prácticos, tanto orales como escritos, individualmente y en grupo. El profesor supervisa la realización de dichas actividades o ejercicios y su corrección.

Siendo este un curso de idiomas, se hace especial hincapié en la participación activa de todos los alumnos tanto en conversaciones como simulaciones que se hagan en clase.

Objetivos

Los objetivos son orientativos y se pueden adaptar al caso específico de su colegio.

Infantil

En este nivel se le da a los alumnos una buena introducción al inglés donde aprenden y fijan los conocimientos auditivos. El alumno desarrolla habilidades auditivas y orales que le permiten responder físicamente a mandatos y participar en juegos, cuentos, canciones, manualidades y otras actividades lúdicas.

COMPRENSIÓN Y EXPRESIÓN ORAL

- entender instrucciones básicas (*stand up, sit down, come here, touch, etc.*)
- identificar los colores
- identificar las formas (*square, triangle, etc.*)
- campos semánticos: la casa, la familia, las partes del cuerpo, los animales, la ropa, la comida, los objetos del aula, los sentimientos, los juguetes y las profesiones (*doctor, fireman, etc.*)
- contar del uno al diez
- conocer el abecedario

1º/2º Primaria

En este nivel, los alumnos que acaban de empezar a leer y escribir en español, continúan desarrollando sus habilidades auditivas y orales respondiendo oral y físicamente a palabras, frases cortas, instrucciones y preguntas muy sencillas. Consolidamos y refinamos el lenguaje presentado en el nivel anterior y añadimos una nueva gama de vocabulario y estructuras sencillas. Los alumnos siguen aprendiendo a través de una gran variedad de actividades tales como canciones, cuentos, teatros, juegos y manualidades.

COMPRENSIÓN ORAL

- enunciar y responder a frases y preguntas muy básicas (*What's your name?, How are you?, How many...?*)
- entender algunas frases hechas esenciales y expresiones de uso muy común (saludos, despedidas, peticiones)
- reconocer algunos adjetivos descriptivos y preposiciones básicas
- identificar los siguientes temas de vocabulario: los colores, los objetos del aula, las partes del cuerpo, los festivales, la ropa, los animales, la comida, el tiempo y el pueblo (*school, store, church, etc.*)

EXPRESIÓN ORAL

- nombrar el vocabulario de los temas anteriormente mencionados
- saludar y despedirse
- dar detalles personales (nombre, edad, ...)
- comunicarse de forma básica con palabras y frases cortas muy sencillas (*pencil, please, thank you*)
- expresar gustos/aversiones

| |
|-----------------------|
| 3º/4º Primaria |
|-----------------------|

En este nivel se amplía el vocabulario y las habilidades de expresión y comprensión oral establecidos en los niveles anteriores. Los alumnos empezarán a comunicarse con frases y preguntas sencillas. También leerán frases cortas y básicas en su forma escrita.

COMPRESIÓN ORAL

- ampliar las respuestas a preguntas básicas
- entender y responder a preguntas con *who, when, where, what, how many, ...*
- comprender la información en conversaciones y seguir conversaciones básicas sobre temas típicos como la vida diaria, el tiempo libre, las descripciones y comparaciones sencillas, la casa, la comida, la ropa, los animales, la naturaleza, las profesiones, los deportes y el transporte

EXPRESIÓN ORAL

- expresar emociones y sentimientos
- identificar y usar los días de la semana, los meses del año y la fecha
- hablar del tiempo
- contar del uno al cien
- decir la hora
- recitar el alfabeto
- participar en conversaciones básicas sobre temas típicos
- responder a preguntas sencillas usando respuestas cortas (*Yes, I do/No, I don't; Yes, it is/No, it isn't; Yes, s/he has/No, s/he hasn't*)
- dar y pedir información muy básica sobre estos temas esenciales y familiares

CONTROL DE GRAMÁTICA

- plurales
- los verbos *can, like, have got, be*
- preposiciones de lugar (*in, on, under, behind, etc.*)
- verbos de movimiento (-ing)
- pronombres personales
- artículos (*a, an, the*)
- la expresión *there is / there are*
- los adjetivos demostrativos, descriptivos y posesivos
- el presente simple y presente continuo

5º y 6º Primaria

Estos cursos marcan el comienzo del ciclo PREPARACIÓN PARA EXAMEN OFICIAL CAMBRIDGE (Key o PET para menores de 18 años, *Key for Schools* o *Pet for Schools*) de los próximos años. Los alumnos de 6º curso de primaria realizarán una prueba de nivel para ser agrupados, según los resultados, con los de 5º de primaria para preparar A1 (*Pre-Key for Schools*) o con los de 1º E.S.O. para preparar A2 *Key for Schools*.

NIVEL A1: Pre-Key for Schools [Clases de 1 hora]

Este nivel marca el comienzo del ciclo TEENS donde refinamos y amplificamos el uso del lenguaje presentado en los niveles anteriores mientras añadimos estructuras y temas más complejos enfocados en las 4 destrezas: comprensión y producción oral y escrita.

COMPRENSIÓN ORAL

- obtener información específica y global sobre textos orales acerca de los temas de curso: datos personales, la vida diaria, el instituto, la familia, el tiempo libre y las diversiones, las descripciones y comparaciones, la salud, la comida, las vacaciones y la geografía

EXPRESIÓN ORAL

- manejar una variedad de situaciones sociales y tareas comunicativas no complicadas
- participar espontáneamente en conversaciones sencillas sobre temas cotidianos
- expresar gustos y aversiones

CONTROL DE GRAMÁTICA

- seguridad con los tiempos verbales básicos (ej. Presente, pasado, futuro)
- el presente continuo (ej. *I am studying...*)
- el imperativo
- comparativos y superlativos
- descripciones

6º Primaria y 1º ESO

Estos cursos continúan con el ciclo PREPARACIÓN PARA EXAMEN OFICIAL CAMBRIDGE (Key o PET para menores de 18 años, *Key for Schools* o *Pet for Schools*) de los próximos años. Los alumnos de 1º curso de secundaria realizarán una prueba de nivel para ser agrupados, según los resultados, con los de 6º de primaria (que pasaron la prueba de nivel) para preparar A2 (*Key for Schools*) o con los de 2º y 3º E.S.O. para preparar B1 *PET for Schools*.

NIVEL A2: Key for Schools [Clases de 1 hora y 30 min.]

Este nivel continúa con el ciclo TEENS y se distingue por el énfasis creciente en la expresión independiente. Animamos a los alumnos a usar lo que ya han aprendido para participar más activa y espontáneamente en conversaciones sobre una variedad de temas típicos y cotidianos. Los alumnos también empiezan a entender conversaciones más extensas y se introducen estructuras gramaticales adicionales para llevar a los alumnos más allá del nivel de comunicación básica.

COMPRENSIÓN ORAL

- obtener información específica y global sobre textos orales de distintos extensiones y grados de complejidad acerca de los temas de curso: datos personales, la vida diaria, el instituto, la familia, el tiempo libre y las diversiones, las descripciones y comparaciones, la salud, la comida, las vacaciones y la geografía

EXPRESIÓN ORAL

- manejar una variedad de situaciones sociales y tareas comunicativas no complicadas
- participar espontáneamente en conversaciones sencillas sobre temas cotidianos, empleando frases más largas
- expresar opiniones y defender o rebatir las propias y las ajenas
- dar consejos, hacer predicciones, hablar sobre el futuro y el pasado

CONTROL DE GRAMÁTICA

- seguridad con los tiempos verbales básicos (ej. presente, pasado, futuro, modales, etc.)
- el pasado continuo y simple (ej. *While I was waiting for the bus, I saw my friend*)
- el presente perfecto simple (y con *for, since* y *just*)
- Cero condicional y 1ª condicional con “*if*” (ej. *If we eat too much, ...*)
- Formas *-ing* y *to infinitive*
- comparativos y superlativos
- los verbos modales para expresar habilidad, posibilidad, necesidad y obligación
- la voz pasiva del presente simple

| |
|------------------------|
| 1º, 2º y 3º ESO |
|------------------------|

Estos cursos continúan con el ciclo PREPARACIÓN PARA EXAMEN OFICIAL CAMBRIDGE (PET o FIRST para menores de 18 años, *PET for Schools* o *FIRST for Schools*) de los próximos años. Los alumnos de 2º y 3º curso de secundaria realizarán una prueba de nivel para ser agrupados, según los resultados, con los de 1º (que pasaron la prueba de nivel) de secundaria para preparar B1 (*PET for Schools*) o con los de 4º E.S.O. para preparar B2 *FIRST for Schools*.

| |
|----------------------------------|
| NIVEL B1: PET for Schools |
|----------------------------------|

 [Clases de 1 hora y 30 min.]

En este nivel empieza la preparación para exámenes oficiales (*PET for Schools* para menores de 18 años). Hay un énfasis creciente en materiales orales auténticos y la participación en conversaciones más largas y desarrolladas. Los alumnos van más allá de lo cotidiano y típico para expresarse en condiciones menos comunes y más exigentes. Se espera que participen con más independencia en las actividades comunicativas, iniciando y dirigiendo el flujo de la conversación. En este nivel se deben resolver los errores básicos para posteriormente abordar estructuras más complicadas y haciendo énfasis en el uso exclusivo del inglés. La lengua nativa de los alumnos será utilizada sólo para aclarar dudas y contestar preguntas después de clase.

COMPRESIÓN ORAL

- comprender conversaciones, entrevistas de diversa extensión y exposiciones orales sobre una variedad de temas cotidianos, obteniendo una información general, al igual que una serie de detalles más específicos y relevantes
- entender algunos materiales más complicados y específicos (ej. conversaciones académicas o profesionales, comunicados, grabaciones y programas de radio o televisión) a velocidad media, tras una preparación previa y con ayuda del profesor

EXPRESIÓN ORAL

- manejar diversas situaciones comunicativas dentro de una serie de temas cotidianos y algunos más complicados, sin errores básicos, con más seguridad y fluidez en las narraciones más largas y complicadas
- expresar y defender sus ideas y opiniones de forma sencilla, pero directa y clara
- participar espontáneamente en una variedad de conversaciones sobre temas de interés público (ej. noticias, sociedad, acontecimientos importantes)
- usar una variedad de estrategias sociales para influir y dirigir conversaciones
- responder y formular preguntas específicas y participar en diálogos sobre cuestiones diversas

CONTROL DE GRAMÁTICA

- repaso de estructuras verbales básicas
- seguridad con los tiempos verbales de los niveles anteriores (presente, pasado, futuro, pasado continuo, verbos modales, etc.)
- uso del tiempo pasado perfecto
- el uso del gerundio y el infinitivo después de una variedad de verbos y expresiones
- estilo indirecto con frases, imperativos y preguntas y con verbos introductorios comunes
- 2ª condicional para situaciones imaginarias en el presente y el futuro (ej. *If I were rich*)
- 3ª condicional
- pronombres relativos y oraciones subordinadas especificativas y explicativas
- voz pasiva – en el presente, pasado y presente perfecto con uso de verbos irregulares
- “used to” vs. “would” para expresar hábitos en el pasado

| |
|---------------|
| 4º ESO |
|---------------|

Este curso finaliza el ciclo PREPARACIÓN PARA EXAMEN OFICIAL CAMBRIDGE (FIRST para menores de 18 años, *FIRST for Schools*). Los alumnos de 4º curso de secundaria realizarán una prueba de nivel para ser agrupados, según los resultados, con 1º, 2º y 3º de secundaria para preparar B1 (*PET for Schools*) o con 2º y 3º (que pasaron la prueba de nivel) de secundaria para preparar B2 *FIRST for Schools*.

| |
|------------------------------------|
| NIVEL B2: FIRST for Schools |
|------------------------------------|

 [Clases de 1 hora y 30 min.]

En este nivel empieza la preparación para exámenes oficiales (*FIRST for Schools* para menores de 18 años). Teniendo en cuenta la inmensa experiencia previa de los alumnos y con el fin de mejorar y perfeccionar su inglés, hemos decidido montar una clase distinta a las clases tradicionales que ya han dado. Los siguientes objetivos y actividades se realizarán totalmente en inglés. La lengua nativa de los alumnos será utilizada sólo para aclarar dudas y contestar preguntas después de clase.

Al final de este nivel, los alumnos podrán participar eficazmente en conversaciones sobre una variedad de temas de interés general y dirigir el flujo de la conversación. También hay un énfasis en el enriquecimiento de las habilidades para describir y narrar a través del mayor uso de estructuras gramaticales complejas como el estilo indirecto, la voz pasiva y los tiempos verbales compuestos.

COMPRENSIÓN ORAL

- captar la idea general y muchos detalles específicos de materiales normales sobre temas de interés general y algunas áreas específicas del ambiente académico/profesional
- entender algunos materiales complicados, extensos y auténticos (ej. entrevistas, reportajes y presentaciones), a velocidad normal, con el apoyo del profesor

EXPRESIÓN ORAL

- hablar con cierta soltura sobre temas de interés general, como las noticias, la sociedad, etc.
- controlar el vocabulario más general con seguridad y añadir algunas expresiones idiomáticas, sinónimos y términos especializados
- dar consejos con distintos grados de formalidad

CONTROL DE GRAMÁTICA

- tiempos del presente, del pasado y sus continuos y los modales
- las distintas formas del futuro
- correcta colocación de adjetivos con respecto al verbo principal y de las preposiciones que van con cada adjetivo (*angry with*)
- 3ª condicional (ej., *"If I hadn't lost my keys I would have driven you home"*) y repaso de la 1ª y 2ª condicional
- las diferencias entre el pasado perfecto simple y continuo
- la voz pasiva – tiempos continuos; expresiones con *"have / get something done"*
- estilo indirecto con formas complejas y más verbos introductorios
- los pronombres relativos y las frases de relativo
- gerundio vs infinitivo con una variedad más amplia de verbos y expresiones
- la relación y disposición de los *Phrasal verbs*